

## Plan rozwoju oświaty Gminy Purda

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)	Gmina Purda
2) Województwo/gmina/powiat	Województwo warmińsko-mazurskie/ gmina Purda/ powiat olsztyński
3) Krótka charakterystyka jednostki ( <i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i> )	<p>Powierzchnia gminy - 318,45 km<sup>2</sup> Liczba ludności - 8 708 - z czego 49,9% stanowią kobiety, a 50,1% mężczyźni. W latach 2002-2019 liczba mieszkańców wzrosła o 24,5%. Średni wiek mieszkańców - 39,5 lat</p> <p>Gmina Purda ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -23. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -2,66 na 1000 mieszkańców gminy Purda. W 2019 roku urodziło się 52 dzieci, w tym 48,1% dziewczynek i 51,9% chłopców. W 2019 roku zarejestrowano 187 zameldowań w ruchu wewnętrznym oraz 137 wymeldowań, w wyniku czego saldo migracji wewnętrznych wynosi 50. W tym samym roku zameldowały się 3 osoby z zagranicy.</p> <p>Liczba miejscowości - 45 Dochód na 1 mieszkańca - 5869 zł</p> <p>Purda to gmina rolnicza, o dużej powierzchni zalesienia posiadająca liczne walory przyrodnicze i krajobrazowe sprzyjające rozwojowi turystyki, w tym agroturystyki.</p> <p>65,0% mieszkańców gminy Purda jest w wieku produkcyjnym, 18,6% w wieku przedprodukcyjnym, a 16,3% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.</p>



45,0% wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a 55,0% mężczyźni. Bezrobocie rejestrowane w gminie Purda wynosiło w 2019 roku 7,8% (9,3% wśród kobiet i 6,5% wśród mężczyzn). W 2018 roku przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w gminie Purda wynosiło 4 049,63 PLN, co odpowiada 83.80% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce.

21,4% aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Purda pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo), 37,3% w przemyśle i budownictwie, a 14,7% w sektorze usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja) oraz 2,0% pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa, obsługa rynku nieruchomości).

Ze względu na ograniczony rozwój przemysłu i małą liczbę miejsc pracy, mieszkańcy gminy, w większości przypadków, dojeżdżają do pracy do pobliskiego Olsztyna lub ościennych gmin, co skutkuje również mniejszą liczbą dzieci w placówkach oświatowych. Rodzic jadąc do pracy, ze względu na często logistycznych, wiezie swoje dziecko do szkoły i przedszkola w Olsztynie.

Gmina jest obszarem bardzo atrakcyjnym dla turystyki i wypoczynku. Teren jest tu urozmaicony pagórkami, lasami, jeziorami, rzeczkami i alejami starych drzew. Lasy na terenie gminy zajmują ponad połowę jej powierzchni. Lesistość jest tu wyższa od lesistości w województwie warmińsko-mazurskim.

Sieć osadniczą w gminie można uznać za rozproszoną - poza miejscowościami liczącymi powyżej 500 mieszkańców (Purda, Klebark Mały, Klebark Wielki, Marcinkowo) na terenie gminy około połowa miejscowości zamieszkała jest przez kilkadziesiąt osób, a niektóre nawet przez kilkanaście. Gęstość zaludnienia gminy to 27 osób/km<sup>2</sup>. Takie rozproszenie ma swój wpływ na sieć szkolną i transport. Dzieci muszą być w znacznej większości do szkół i przedszkoli dowożone. W roku szkolnym 2019/2020 gmina kupowała 332 bilety dla 47% uczniów i przedszkolaków. W tej liczbie nie ujęto dzieci dowożonych przez rodziców (w drodze do pracy).

Do szkół i przedszkoli, dla których Gmina Purda jest organem prowadzącym, w roku szkolnym 2020/2021 (według danych SIO z 30 września 2020r.) uczęszcza 708 dzieci:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Purdzie - 150 dzieci (99 szkoła + 51 przedszkole),
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Klebarku Wielkim - 195 (135 + 60)
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Butrynach - 139 (101 + 38)
- Szkoła Podstawowa w Szczęsnem - 138
- Przedszkole w Klewkach - 70
- Przedszkole w Nowej Wsi - 16

W roku 2019 oświata kosztowała gminę 13 299 971,31. Stanowi to 25,4% wydatków ogółem (52 405 778,22).

2 083 mieszkańców gminy Purda jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) (w tym 1 039 kobiet oraz 1 044 mężczyźni). Według Narodowego



Spisu Powszechnego z 2011 roku 15,3% ludności posiada wykształcenie wyższe, 2,1% wykształcenie policealne, 10,8% średnie ogólnokształcące, a 16,0% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 22,5% mieszkańców gminy Purda, gimnazjalnym 6,2%, natomiast 25,0% podstawowym ukończonym. 2,1% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

W wyniku przeprowadzonej diagnozy stwierdzono następujące potrzeby i problemy w oświacie:

1. Subwencja oświatowa nie pokrywa kosztów subwencjonowanych zadań oświatowych.
2. Słaba infrastruktura szkolna
3. Mała świadomość uczenia się; potrzeba podniesienia poziomu kształcenia uczniów poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie umiejętności uczenia się; matematycznych, obywatelskich.
4. Niewystarczająca oferta zajęć rozwijających zainteresowania uczniów
5. Mała liczba godzin dla psychologów, pedagogów, logopedów, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych przy stale zwiększającej się liczbie uczniów wymagających wsparcia.
6. Małe zaangażowanie nauczycieli zatrudnionych w kilku szkołach
7. Małe zaangażowanie rodziców w życie szkoły
8. Brak współpracy dyrektorów
9. Oferta edukacyjna Olsztyńska powoduje odchodzenie uczniów.

5) Metody wykorzystane w diagnozie

SWOT, metoda balonu, dyskusje i rozmowy, analizy ze szkół, dla których Gmina Purda jest organem prowadzącym

6) Wnioski ze spotkania dialogowego

W spotkaniu dialogowym uczestniczyli przedstawiciele uczniów, rodziców, nauczycieli oraz dyrektorzy szkół, pracownicy Urzędu Gminy w Purdzie, a także Wójt Gminy.

Uczestnicy podzieleni na grupy szukali odpowiedzi na pytanie: Co oznacza „dobra szkoła”? Poza tym próbowali znaleźć odpowiedzi na następujące zagadnienia, jak zrobić, aby szkoła była miejscem ważnym dla każdego. Uczestnicy pracowali w 4 grupach: nauczyciele, rodzice, uczniowie i przedstawiciele organu prowadzącego.



**Uczniowie:**

- Budowanie szacunku
- Zmienić postawę niektórych uczniów

**Rodzice:**

- Zmienić postawę niektórych rodziców
- Mała współpraca i zaangażowanie rodziców

**Nauczyciele i dyrektorzy:**

- Rozbudzić pasję w niektórych nauczycielach
- Zmniejszyć biurokrację
- Więcej zajęć z uczniami poza lekcjami

**Organ prowadzący:**

- Rozbudowa szkoły, trudności lokalowe
- Poprawić warunki bazowe, obsługa administracyjna
- Zbyt duże wydatki na oświatę

Z przeprowadzonych analiz wypłynęły następujące wnioski/problemy:

1. Szkoła powinna być bezpieczna
2. Szkoły w Gminie Purda nie posiadają właściwej infrastruktury
3. Niektóre szkoły uzyskują niezadawalające wyniki na egzaminach ósmoklasisty
4. Brak współpracy pomiędzy dyrektorami szkół, nauczycielami a rodzicami
5. Małe zaangażowanie społeczeństwa lokalnego w sprawach oświaty
6. Należy organizować więcej spotkań – debat poświęconych oświacie

7. **Priorytety polityki oświatowej JST**

**Jakościowy rozwój szkół w Gminie Purda**

8. **Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)**



<p>I. Podjęcie działań ukierunkowanych na organizację procesów edukacyjnych sprzyjających efektywnemu uczeniu się.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wdrożenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w formie procesowego wspomagania w dwóch szkołach podstawowych (Klebarc Wielki i Szczesne) w latach 2020/2021 i 2021/2022.</li><li>2. W roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 we wszystkich szkołach Gminy Purda na co najmniej 40 % zajęć realizowanych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, nauczyciele rozwijają u uczniów kompetencje społeczne, osobiste i w zakresie umiejętności uczenia się.</li></ol> <p>II. Modernizacja i rozbudowa budynków oświatowych.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Racjonalizacja sieci szkół i obwodów szkolnych końca roku 2021</li><li>2. Modernizacja i rozbudowa o zaplecze stołowe, salę gimnastyczną i łącznik Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Purdzie do końca roku 2026.</li><li>3. Modernizacja i rozbudowa o dwie sale lekcyjne Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach do końca roku 2026.</li></ol>
<p>9. Określenie wskaźników celów (wyróżnony liczbowo, procentowo)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 100% szkół w roku 2021/2022 objętych jest procesowym wspomaganien,</li><li>2. 40% zajęć w ramach godzin do dyspozycji dyrektora przeznaczone jest w szkołach Gminy Purda na realizację zajęć ukierunkowanych na rozwój u uczniów kompetencji społecznych, osobistych i w zakresie umiejętności uczenia się.</li><li>3. 2 szkoły zostaną rozbudowane do grudnia 2026 roku</li></ol> <p>10. Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p>
Załącznik nr 1
11. Finansowanie poszczególnych zadań
Załącznik nr 1
12. Harmonogram wdrażania planu
Załącznik nr 1
13. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji



- Spotkania informacyjne z dyrektorami szkół
- Spotkania dyrektorów szkół z nauczycielami
- Informacja na stronie internetowej Gminy

#### 14. Metody i harmonogram monitorowania realizacji

Załącznik nr 1

#### 15. Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

*Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?*

- Wdrożenie procesowego wspomaganie w 2 szkołach do czerwca 2022 roku.
- Wzrost świadomości dyrektorów i nauczycieli na temat procesowego wsparcia doskonalenia zawodowego
- Funkcjonowanie sieci współpracy
- Rozwój infrastruktury szkół zgodnie z ich potrzebami.

#### 16. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

Duża ilość nauczycieli z małą liczbą godzin/ przeznaczenie środków finansowych na kształcenie nauczycieli z co najmniej dwiema specjalizacjami

Niechęć dyrektorów szkół i nauczycieli do wdrożenia procesowego wspomaganie / spotkania informacyjne, wizyty studyjne w szkołach prowadzących procesowe wspomaganie, pokazywanie dobrych praktyk, wymiana doświadczeń, powolne wprowadzanie procesowego wspomaganie

Brak środków finansowych / pozyskiwanie środków zewnętrznych, sporządzenie priorytetowych potrzeb gminy i ich realizowanie, oszczędne gospodarowanie własnym budżetem/

Trudność w pozyskaniu kompetentnego eksperta wspomaganie / wykształcenie własnych ekspertów, do WMODN o wskazanie eksperta o wymaganych kompetencjach

Ewentualne zmiany kadrowe / przekazanie informacji o podjętych działaniach oraz przygotowanym i wdrażanym Planie rozwoju oświaty



17. Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączenia, włączeni interesariusze*)
- Dyrektorzy szkół - spotkania na etapie planowania wprowadzenia procesowego wspomaganie, współudział w tworzeniu planów, nadzór nad realizacją planów w szkołach
  - Nauczyciele i eksperci – na etapie diagnozowania, uczestnicy procesu wsparcia
  - Radni – planowanie budżetu, zapewnienie odpowiednich środków finansowych niezbędnych na rozbudowę infrastruktury szkolnej.
  - Informowanie radnych i społeczności lokalnej o sukcesach w realizacji podejmowanych działań.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

1. Krzysztof Otulakowski – Sekretarz Gminy Purda ..... **SEKRETARZ**  
*Krzysztof Otulakowski*  
**GMINY PURDA**
2. Lidia Szych – Inspektor ds. Oświaty ..... *Lidia Szych*
3. Karolina Szubiak-Siakowska – Podinspektor ds. Oświaty, Zdrowia i Opieki Społecznej ..... *Karolina Szubiak-Siakowska*



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



### Załącznik 1 do Planu rozwoju oświaty gminy Purda

**Priorytet : Jakościowy rozwój szkół w Gminie Purda**

**Cel główny: Podjęcie działań ukierunkowanych na organizację procesów edukacyjnych sprzyjających efektywnemu uczeniu się**

**Cele szczegółowe:**

1. Wdrożenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w dwóch szkołach podstawowych (Klebark Wielki, Szczesne) w latach 2020/2021 i 2021/2022
2. W roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 we wszystkich szkołach Gminy Purda na co najmniej 40 % zajęć realizowanych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, nauczyciele rozwijają u uczniów kompetencje społeczne, osobiste i w zakresie umiejętności uczenia się.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie				
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?	
1.1.	Organizacja spotkań informacyjnego z dyrektorami szkół w ramach projektu <i>Vulcan kompetencji w samorządach warmińsko-mazurskich</i>	Spotkanie informacyjne	Referat Oświaty	Luty 2020	Przekazanie informacji o założeniach projektu. Ustalenie harmonogramu przygotowania	-----	100%	Liczba dyrektorów uczestniczących w stosunku do wszystkich dyrektorów	Lista obecności	Referat Oświaty – Luty 2020	





VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO - MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

				a debaty						
1.2.	Analiza ilościowa wyników egzaminów klas VIII szkół podstawowych Gminy Purda	Analiza danych	Referat Oświaty	Sierpień 2020	Wytypowanie szkół z najniższymi wynikami z dwóch lat do objęcia doskonaleniem w formie procesowego wspomaganie	-----	2	liczba szkół objętych wspomaganie	notatka	Inspektor ds. Oświaty – sierpień 2020
1.3.	Przygotowanie nauczycieli do pełnienia roli „Trenera Wspomagania”	Szkolenie on-line	Referat Oświaty Dyrektorzy szkół	Wrzesień – październik 2020	W każdej szkole podstawowej w Gminie Purda są nauczyciele przygotowani do pełnienia roli trenera wspomaganie	Fundusze Unii Europejskiej	5	Liczba przygotowanych trenerów wspomaganie	Informacja pisemna	Inspektor ds. Oświaty do 30 września 2020
1.4.	Zabezpieczenie środków na realizację procesowego wspomaganie	Plan budżetu	Ref. Oświaty Dyrektorzy szkół	Do 31 stycznia 2021	Plan finansowy doskonalenia zawodowego	Budżety szkół	2	liczba wniosków dyrektorów szkół dotyczących zapotrzebowania	wnioski i plany finansowe szkół	Inspektor ds. Oświaty Referatu Oświaty do 31



										doskonalenie				stycznia 2021r.
1.5.	Zaimiejowanie powołania sieci współpracy, samodoskonalenia i samokształcenia – Liderzy oświaty	Spotkanie robocze,	Dyrektorzy szkół, trenerzy wspomagania	Do 31 grudnia 2020	funkcjonowa nie sieci dyrektorów i trenerów wspomagania	Budżet gminy	1	liczba sieci	notatka	Inspektor ds. Oświaty Do 15 grudnia 2020				

Harmonogram wdrażania procesowego wspomagania w szkołach oraz monitorowanie przez JST

1.6.	Diagnoza	Przepracowanie diagnozy pogłębionej w dwóch szkołach	Dyrektorzy szkół w Klebarku Wielkim i Szczesnem we współpracy z ekspertem zewnętrznym i szkolnym trenerem wspomagania	Do 30 października 2020	Szkoły potrafią zdiagnozować problemy i przychylny niskich wyników	budżety szkół	2	liczba diagnoz	zestawienie diagnoz lub informacja z wnioskami	Inspektor ds. Oświaty do 15 listopada 2020r.
1.7.	Przygotowanie rocznego planu wspomagania	Opracowanie Roczego Planu Wspomagania	Ekspert, szkolni trenerzy wspomagania	listopad 2020	plany	budżety szkół	2	liczba RPW	zestawienie RPW	Inspektor ds. Oświaty do 15 listopada



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO - MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

									2020	
1.8.	Wdrożenie Roczego Planu Wspomagania wraz z monitorowaniem	Zgodnie z przyjętymi do realizacji RPW	Dyrektorzy szkół	15 listopad 2020 – 30 maj 2021		budżety szkół	3	liczba spotkań monitorujących	Informacja /notatka ze spotkania	Inspektor ds. Oświaty Styczeń 2021 marzec maj
1.9.	Ocena efektów realizacji RPW	Analiza efektów, przygotowanie raportu	Dyrektor z trenerem wspomagania	Czerwiec 2021	Raport z realizacji RPW	budżety szkół	2	liczba raportów	raporty	Inspektor ds. Oświaty do 30 czerwca 2021
1.10	Organizacja spotkania podsumowującego działania i efekty po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomagania	spotkanie podsumowujące z ekspertem zewnętrznym i dyrektorami szkół objętymi procesowym wspomaganiem	Referat oświaty	Czerwiec 2021	Wnioski i rekomendacje do dalszych działań	Budżety szkół	1	liczba spotkań liczba osób uczestniczących w stosunku do zaproszonych	lista obecności	Inspektor ds. Oświaty do 25 czerwca 2021
							1	liczba zestawień wniosków i rekomendacji	zestawienie wniosków i rekomendacji	



1.11	Wdrożenie harmonogramu działań w ramach RPW w roku szkolnym 2021/2022	Roczny Plan Wspomagania na rok 2021/2022	Dyrektorzy szkół	Wrzesień 2021 do czerwca 2022	Wdrożone RPW	budżety szkół	2	Liczba wdrożonych RPW Liczba raportów	Zestawienie RPW Raporty	Inspektor ds. Oświaty do 30 września 2021
1.12	Ocena efektów wdrażania Procesowego wspomaganie szkół na poziomie JST	Debata w szkołach objętych procesowym wspomaganie m: Debata gminna z udziałem pozostałych szkół.	Referat Oświaty dyrektorzy szkół	Czerwiec 2022	Wnioski i rekomendacje	Budżet gminy	1 80%	liczba debat liczba osób uczestniczących w stosunku do zaproszonych liczba zestawień wniosków i rekomendacji	lista obecności zestawienie wniosków i rekomendacji	Inspektor ds. Oświaty do 25 czerwca 2022
3.	W roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 we wszystkich szkołach Gminy Purda na co najmniej 40 % zajęć realizowanych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, nauczyciele rozwijają u uczniów kompetencje społeczne osobiste i w zakresie umiejętności uczenia się.									
2.1.	Analiza aneksu nr 1 do arkuszy organizacyjnych pod kątem wykorzystania godzin do dyspozycji dyrektora	Analiza ilościowa i jakościowa	Referat Oświaty	Październik – listopad 2020	wnioski	-----	1	liczba analiz	notatka	Inspektor ds. Oświaty do 30 listopada 2020



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w WARMIŃSKO - MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

2.2.	Ocena celowości wykorzystania godzin do dyspozycji dyrektora szkoły	Diagnoza wśród rodziców, uczniów i nauczycieli celowości wykorzystania godzin do dyspozycji dyrektora	Referat oświaty Sekretarz Gminy	Styczeń 2021	wnioski	-----	1	liczba diagnoz	zestawienie wyników diagnozy	Inspektor ds. Oświaty do 20 stycznia 2021
2.3.	Opracowanie wytycznych dla szkół na nowy rok szkolny	Spotkanie	Referat Oświaty	Luty 2021	rekomendacje	-----	1	liczba wytycznych	lista wytycznych	Inspektor ds. Oświaty do 20 lutego 2021
2.4.	Wprowadzenie wytycznych do organizacji pracy szkół w roku szkolnym 2021/2022	Analiza arkuszy	Dyrektorzy szkół	Kwiecień	Podział godzin do dysp. dyr. odzwierciedla zapotrzebowania uczniów i szkoły	-----	4	liczba arkuszy organizacji, do których wprowadzo no zmiany	arkusze organizacji	Inspektor ds. Oświaty do 25 maja 2021
2.5.	Analiza efektów realizacji wprowadzonych zmian w	Analiza ilościowa	Referat Oświaty	Czerwiec 2021	Wyniki egzaminów wzrosły w porównaniu z	-----	2	liczba spotkań monitorujących	notatki ze spotkań	Inspektor ds. Oświaty



przeznaczeniu godz. do dysp. dyrekt. w kontekście wyników zewnętrznych			rokiem 2020 i 2021					Do 30 czerwca 2021
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--------------------

**Priorytet : Jakościowy rozwój szkół w Gminie Purda**

**Cel główny: Modernizacja i rozbudowa budynków szkolnych**

**Cele szczegółowe:**

1. Modernizacja i rozbudowa o salę gimnastyczną, stołówkę i łącznik Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Purdzie w latach 2021 – 2026
2. Modernizacja i rozbudowa o dwie sale lekcyjne Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrymach w latach 2021 – 2026
3. Racjonalizacja sieci szkół i obwodów szkolnych

1.1	Ogłoszenie przetargu na wykonanie wykonawcy dokumentacji projektowej	Przygotowanie dokumentacji przetargowej	Kierownik Referatu GKI + Zamówienia Publiczne	Zgodnie z ustalonym harmonogram budowy	Zostanie ogłoszony przetarg na dokumentację techniczną	Budżet gminy + środki pozyskane	1	Liczba ogłoszeń	Tekst ogłoszenia	Referent ds. Zamówień Publicznych
1.2.	Przygotowanie dokumentacji rozbudowy ZSP w Purdzie	Przygotowanie dokumentacji technicznej	Kierownik GKI i projektant wyłoniony w wyniku przetargu	Zgodnie z ustalonym harmonogram budowy	Powstanie projekt rozbudowy ZSP w Purdzie	Budżet gminy + środki pozyskane	1	Liczba projektów	Projekt techniczny	Kierownik GKI
1.3.	Uzyskanie pozwolenia na	Przygotowanie dokumentacji	Kierownik Referatu GKI	Zgodnie z ustalonym	Gmina uzyska	Budżet gminy	1	Liczba pozwoleń	Pozwolenie na	Kierownik GKI



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w *WARMIŃSKO - MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	budowę	niezbędnej do uzyskania pozwolenia na budowę		harmonogram budowy	pozwolenie na rozbudowę budynku szkolnego			na rozbudowę szkoły	rozbudowę szkoły	
1.4.	Ogłoszenie przetargu w celu wyłonienia wykonawcy	Przygotowanie dokumentacji przetargowej	Kierownik Referatu GKI Zamówienia Publiczne	Zgodnie z ustalonym harmonogram budowy	W wyniku przetargu zostanie wyłoniony wykonawca	Budżet gminy	1	Liczba ogłoszeń	Tekst ogłoszenia	Referent ds. Zamówień Publicznych
1.5.	Prace budowlane	Prowadzenie prac budowlanych	Kierownik Referatu GKI	Zgodnie z ustalonym harmonogram budowy	Rozbudowany Budynek ZSP w Purdzie	Budżet gminy + pozyskane środki zewnętrzne	1	Liczba nowych budynków	Zdjęcia z budowy	Kierownik GKI
1.6.	Wyposażenie nowopowstałych pomieszczeń	Wystąpienie do MEN o środki z rezerwy oświatowej	Referat Oświaty, dyrektor Zespołu	Zgodnie z kryteriami podziału rezerwy subwencji i na rok 2026	Nowopowstałe pomieszczenia zostaną wyposażone w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne	Budżet gminy + środki z rezerwy oświatowej (0,4%)	1	Liczba złożonych wniosków	Wniosek o dofinansowanie złożony do MEN	Inspektor ds. Oświaty Dyrektor Zespołu



**2. Modernizacja i rozbudowa o dwie sale lekcyjne Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Butrynach w latach 2021 – 2026**

2.1	Ogłoszenie przetargu na wykonanie wykonawcy dokumentacji projektowej	Przygotowanie dokumentacji przetargowej	Kierownik Referatu GKI + Zamówienia Publiczne	Zgodnie z ustalonym harmonogram budowy	Zostanie ogłoszony przetarg na dokumentację techniczną	Budżet gminy + środki pozyskane	1	Liczba ogłoszeń	Tekst ogłoszenia	Referent ds. Zamówień Publicznych
2.2.	Przygotowanie dokumentacji rozbudowy ZSP w Butrynach	Przygotowanie dokumentacji technicznej	Kierownik GKI i projektant wyłoniony w wyniku przetargu	Zgodnie z ustalonym harmonogram budowy	Powstanie projekt rozbudowy ZSP w Purdzie	Budżet gminy + środki pozyskane	1	Liczba projektów	Projekt techniczny	Kierownik GKI
2.3.	Uzyskanie pozwolenia na budowę	Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do uzyskania pozwolenia na budowę	Kierownik Referatu GKI	Zgodnie z ustalonym harmonogram budowy	Gmina uzyska pozwolenie na rozbudowę budynku szkolnego	Budżet gminy	1	Liczba pozwoleń na rozbudowę	Pozwolenie na rozbudowę szkoły	Kierownik GKI
2.4.	Ogłoszenie przetargu w celu wyłonienia wykonawcy	Przygotowanie dokumentacji przetargowej	Kierownik Referatu GKI Zamówienia Publiczne	Zgodnie z ustalonym harmonogram budowy	W wyniku przetargu zostanie wyłoniony wykonawca	Budżet gminy	1	Liczba ogłoszeń	Tekst ogłoszenia	Referent ds. Zamówień Publicznych
2.5.	Prace budowlane	Przewadzenie	Kierownik	Zgodnie z	Rozbudowany	Budżet	1	Liczba	Zdjęcia z	Kierownik





VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w WARMIŃSKO - MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	prac budowlanych	Referatu GKI	ustalonym harmonogram budowy	Budynek ZSP w Purdzie	gminy + pozyskane środki zewnętrzne		nowych budynków	budowy	GKI	
2.6.	Wyposażenie nowopowstałych pomieszczeń	Wystąpienie do MEN o środki z rezerwy oświatowej	Referat Oświaty, dyrektor Zespołu	Zgodnie z kryteriami podziału rezerwy subwencji i na rok 2026	Nowopowstałe pomieszczenia zostaną wyposażone w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne	Budżet gminy + środki z rezerwy oświatowej (0,4%)	1	Liczba złożonych wniosków	Wniosek o dofinansowanie złożony do MEN	Inspektor ds. Oświaty Dyrektor Zespołu
							1	Liczba wniosków dyrektora	Plan wydatków finansowych ZSP w Butrynach	

### 3. Racjonalizacja sieci szkół i obwodów szkolnych

5.1.	Analiza liczby dzieci w szkołach podstawowych w Purdzie i Klebarku Wielkim	Analiza danych z SIO i informacji z Ewidencji Ludności	Referat Oświaty	Grudzień 2020	Powstanie raport dotyczący perspektyw rozwojowych obu szkół	-----	1	Liczba raportów	Raport	Inspektor ds. Oświaty
5.2	Uchwała dostosowująca obwody szkolne do możliwości szkół	Przygotowanie uchwały w sprawie zmian w obwodach	Referat Oświaty	Styczeń 2021	Miejscowości Gilały, Groszkowo, Nerwik,	-----	1	Liczba uchwał	Uchwała	Inspektor ds. Oświaty



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO - MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	szkolnych			Prejłowo wejdą do obwodu SP w Purdzie						
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

